

Протокол № 4  
педагогического совещания учителей  
МОУ Скудинской ООШ  
от 18 сентября 2023 года.

Присутствовало: 7 учителей

Повестка дня.

Тема педсовета: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие реализации требований ФГОС»

Повестка дня:

1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной школы» - Карпова Л.В.
2. «Понятие профессиональной компетентности учителя» - Павлов В.Н.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога через систему повышения квалификации.- Терентьева Т.И.
4. Роль инновационной деятельности в процессе профессионального самосовершенствования педагога – Вихров А.Б.

По первому вопросу слушали зам. директора по УР **Карпову Л.В. :**

С 2009 года в жизнь системы образования страны прочно вошел Федеральный государственный образовательный стандарт и неведомая ранее аббревиатура "ФГОС". Но какие бы реформы не происходили в системе образования, в итоге они так или иначе замыкаются на конкретном исполнителе - школьном учителе.

Именно педагог является основной фигурой при внедрении в практику различных инноваций, т.к. формирование личности ученика, признание ее важности, ценности и необходимости происходит под влиянием личности педагога. Для успешной реализации поставленных перед нами задач необходимо обладать соответствующим уровнем профессиональной компетентности, т.е. с учетом меняющихся социально-экономических условий и общей ситуацией в системе образования уметь:

- выбирать наилучшие варианты организации педагогического процесса;

-прогнозировать результаты;

-создавать собственную концепцию, основу которой составляет вера в себя, в реальную возможность развития личности каждого школьник

В современных условиях реформирования образования радикально меняются образовательные функции педагога, соответственно меняются требования к профессионально-педагогической компетентности, к уровню профессионализма, личностного роста.

## **2. Павлов В.Н.:**

Что же такое компетентность педагога?

Можно сказать так - это способность учителя действовать в ситуации неопределенности. Чем выше неопределенность, тем значительнее эта способность.

В «Профессиональном стандарте педагога» сказано так: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учить

Следовательно, важным условием введения ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Работая по стандартам второго поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его **профессиональную компетентность**.

**Под профессиональной компетентностью** понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Поэтому понятие **профессиональной компетентности педагога** выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

### **3. Терентьева Т.И.:**

Одним из средств реализации новых направлений в образовании является **аттестация педагогических кадров**, задача которой – стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Аттестация – это только вершина айсберга, подводной частью которого является межаттестационный период. Вот где поле деятельности для совершенствования уровня педагогической компетентности.

**А процесс самообразования педагогов** стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС в связи с тем, что главной идеей стандартов является формирование у ребенка универсальных учебных действий. Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь.

Свое самообразование можно осуществлять посредством следующих видов деятельности:

- Через систематическое повышение квалификации;
- изучение современных психологических и педагогических методик;
- участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещая уроки коллег;
- осуществляя просмотр телепередач, чтение прессы.
- знакомясь с педагогической и методической литературой.
- используя интернет – ресурсы;
- демонстрируя собственный педагогический опыт

### **4. Вихров А.Б.:**

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его **инновационная деятельность**.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

Инновационная деятельность педагогов в школе представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.

## **РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:**

1. Считать повышение профессиональной компетентности педагогов приоритетной задачей педагогического коллектива и необходимым условием развития школ.
2. Совершенствовать накопленный опыт работы коллектива педагогов по повышению профессиональной компетентности: систематическое проведение тематических педсоветов, теоретических семинаров, мастер-классов, методических недель, мониторинга профессиональной успешности учителя (портфолио, рейтинг учителя), внедрение системного анализа урока, участие в профессиональных конкурсах, семинарах.

Председатель педсовета: Терентьева Т.И.  
Секретарь: Карпова Л.В.

